

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28» декабря 2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» августа 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» августа 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)
«ОСЕННИЙ ИНТЕНСИВ ПО ИСПАНСКОМУ ЯЗЫКУ»

Срок освоения – 5 дней

Объем освоения – 30 часов

Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчики:

Спиридонова Александра Андреевна,
педагог-организатор
Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»

Климатов Владимир Александрович,
педагог дополнительного образования
Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Всероссийская олимпиада школьников по испанскому языку позволяет провести отбор школьников, демонстрирующих стрессоустойчивость, навыки по испанскому языку, творческий потенциал, а также умение применять полученные знания на практике. Программа подготовлена к региональному этапу ВсОШ, направлена на развитие всех этих аспектов. Программа ориентирована на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, заинтересованных в изучении иностранного языка, и способствует развитию у обучающихся интереса к самостоятельному погружению в зарубежную культуру путем изучения специальной литературы, работы со словарями, справочниками и энциклопедиями, выполнения заданий повышенной сложности.

В рамках Программы предполагается подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку: практическое ознакомление обучающихся с олимпиадными заданиями устного и письменного туров, а именно чтение (выполнение тренировочных упражнений), аудирование, разбор лексико-грамматических тестов, письмо (признаки и стилистические особенности рассказа, написание рассказа на заданную тему), страноведение, лингвострановедческая викторина. Итогом профильной смены станет выполнение заданий по письму и говорению в формате олимпиады.

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная), так как направлена на развитие культуры межнационального общения.

Актуальность программы

В современном мире значительно расширилось количество сфер деятельности, для осуществления которых требуются умения иноязычного устного и письменного общения. Владение иностранным языком – один из показателей степени общей образованности современного человека, а также необходимая предпосылка для успешного профессионального и интеллектуального роста. Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня языковой компетентности, развития творческого и личностного потенциала.

Всероссийская олимпиада школьников – одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 14-17 лет, участвующих в районном этапе ВсОШ и проявляющих высокий интерес к углубленному изучению испанского языка, истории и культуры Испании и Латинской Америки, ориентированных на участие в региональном этапе ВсОШ по испанскому языку.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Осенний интенсив по испанскому языку» рассчитана на 30 часов обучения в интенсивном формате (5 дней реализации) на базе ГБНОУ «Академия талантов».

Режим занятий

5 дней в интенсивном формате согласно расписанию (Приложение 1).

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на испанском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на испанском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной испанской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре Испании и Латинской Америки;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре Испании и Латинской Америки;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на испанском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на испанском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной испанской речи;

Организационно-педагогические условия реализации

Языки реализации: русский, испанский

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационного письма), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы. К участию в профильной смене допускаются обучающиеся, участвующие в районном этапе ВсОШ по испанскому языку.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие обучающиеся в количестве 30 человек (1 разновозрастная группа).

Формы организации и проведения занятий: теоретические и практические занятия, в том числе творческие (в форме страноведческой игры, конкурса драматизаций), проводятся для всей группы учащихся по аудиториям.

Формы организации деятельности учащихся на занятии: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (объяснение и анализ теоретического материала, тестирование, аудирование). Для реализации Программы предусмотрено использование педагогами таких форм проведения занятий как практические занятия (выполнение тестовых олимпиадных заданий по аудированию, чтению, разбору лексико-грамматических текстов, страноведению).

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекций и практических занятий для групповой работы вместимостью до 30 человек.
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (10 шт.); принтер (цвет.), проектор/экран для демонстрации иллюстративного материала на аудиторию до 30 человек, презентер, маркерная доска;
3. Раздаточный материал: бумага А4, шариковые ручки, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, цветные маркеры для досок, бейджи (35 шт.), папка-планшет (35 шт.), блокноты (35 шт.), флипчарт, сменные листы.
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, эксперты профильных направлений, специалисты IT-отдела (помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса).

Педагоги:

- Климатов Владимир Александрович, педагог дополнительного образования Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов»;
- Спиридонова Александра Андреевна, педагог-организатор Центра олимпиад ГБНОУ «Академия Талантов».

Учебный план (30 часов)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Введение	1	0	1	педагогическое наблюдение
1.1	Знакомство с педагогами и учащихся между собой: рассказ о себе на испанском языке	1	0	1	
2.	Тема 2. Аудирование	3	0	3	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
2.1.	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	3	0	3	
3.	Тема 3. Лексические упражнения	4	0	4	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
3.1.	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Конкурс драматизаций	4	0	4	
4.	Тема 4. Грамматические упражнения	4	0	4	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
4.1.	Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений. Глагольные конструкции	4	0	4	
5.	Тема 5. Чтение	2	0	2	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
5.1.	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	2	0	2	
6.	Тема 6. Страноведение	4	0	4	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
6.1.	Проведение видеоконференций с носителями из испаноговорящих стран	2	0	2	
6.2.	Лингвострановедческая игра	2	0	2	
7.	Тема 7. Письменная часть	6	0	6	педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание
7.1.	Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Примеры	4	0	4	
7.2.	Написание сочинения по заданной теме в формате олимпиады	2	0	2	
8.	Тема 8. Устная часть подготовки	6	0	6	педагогическое наблюдение, практическое задание
8.1.	Тренировка описания фотографий разной тематики	4	0	4	

	в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные				
8.2.	Выполнение задания по говорению в формате олимпиады	2	0	2	Описание фотографий с последующей экспертной оценкой
	Всего:	30	0	30	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Осенний интенсив по испанскому языку»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- актуализировать и углубить умения обучающихся по аудированию текстов на испанском языке;
- актуализировать и углубить навыки письменной речи на испанском языке;
- актуализировать и углубить навыки устной испанской речи (поддержание разговора на общие темы, высказывание мнения по предложенной теме и его аргументация, обсуждение проблем и предложение решений);

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре Испании и Латинской Америки;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике.

Метапредметные результаты

- воспитано уважительное отношение к культуре Испании и Латинской Америки;

Предметные результаты

- актуализированы и углублены умения обучающихся по аудированию текстов на испанском языке;
- актуализированы и углублены навыки письменной речи на испанском языке;
- актуализированы и углублены навыки устной испанской речи;

Содержание обучения

Тема 1. Введение

Практика. Знакомство с педагогами и учащимся между собой. Рассказ о себе по заданной структуре в игровом формате.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Тема 2. Аудирование

Практика. Выполнение тренировочных упражнений. Аудирование в формате олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 3. Лексические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Повторение и закрепление устойчивых выражений в игровом формате: конкурс драматизаций. Лексическая сочетаемость.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 4. Грамматические упражнения

Практика. Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений. Глагольные конструкции.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 5. Чтение

Практика. Разбор олимпиадных заданий, предложенных на ВСОШ по испанскому языку в 2022-2023 учебном году. Выполнение тренировочных упражнений. Содержательный анализ испанских письменных текстов по различной тематике. Чтение статей актуальных испанских газет.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 6. Страноведение

Практика. Проведение видеоконференций с носителями из испаноговорящих стран. Лингвострановедческая игра.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 7. Письменная часть

Практика. Признаки и стилистические особенности сочинения, его структура. Разбор критериев оценивания. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Разбор примеров. Написание сочинения в формате олимпиады.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Тема 8. Устная часть подготовки

Практика. Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные. Разбор критериев оценивания. Стратегии стресс-менеджмента. Выполнение задания по говорению в формате олимпиады: описание фотографий с последующей экспертной оценкой.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, практическое задание.

Формы итогового контроля

По завершении программы предполагается проведение итогового контроля по говорению в формате олимпиады – описание фотографий разной тематики с последующей экспертной оценкой.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Введение	Получение новых знаний, разбор практических ситуаций, разбор олимпиадных заданий, закрепление школьных знаний, практическая работа	<p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> <p><u>Практические:</u> разбор нового материала, написание и чтение текстов</p>	Учебная и художественная литература, фото-, видео-, текстовые материалы, цифровые материалы, презентации, электронные и Интернет-ресурсы.	Аналитические и практические задания
2.	Тема 2. Аудирование				
3.	Тема 3. Лексические упражнения				
4.	Тема 4. Грамматические упражнения				
5.	Тема 5. Чтение				
6.	Тема 6. Страноведение				
7.	Тема 7. Письменная часть				
8.	Тема 8. Устная часть подготовки				Описание фотографий разной тематики с последующей экспертной оценкой

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации программы предусмотрено проведение итогового контроля в формате описания фотографий разной тематики; итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося. Отсроченная оценка реализации программы проводится в дальнейшем посредством анализа результатов участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку. Образовательным результатом является развитый навык успешного выполнения олимпиадных заданий по испанскому языку разного уровня сложности, что также отражается в процессе реализации программы и в дальнейшем – через участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в рамках деятельности Центра олимпиад ГБНОУ «Академия талантов» в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах всероссийского и международного уровней, в том числе – тьюторское сопровождение при подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников по испанскому языку.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, а также в социальных сетях VK.com и Telegram.

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме итогового конкурса описания фотографий разной тематики.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к культуре Испании и Латинской Америки	1 2 3 4 5
3.	умение обучающихся по аудированию текстов на испанском языке	1 2 3 4 5
4.	навыки письменной речи на испанском языке	1 2 3 4 5
5.	навыки устной испанской речи	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

20 – 25 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

11-19 баллов. Средний уровень освоения программы.

5-10 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИО обучающегося	Критерии оценки					Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к культуре Испании и Латинской Америки	умение обучающихся по аудированию текстов на испанском языке	навыки письменной речи на испанском языке	навыки устной испанской речи	
1.							
2.							
3.							
4.							
...							

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов:

1. Карпина Е.В., Селиванова И.В., Керо Хервилья Энрике Федерико. Жить в Испании. Vivir en España: учебник по страноведению Испании. Изд.: Флинта, 2021. – 212 с.
2. Испания. География. История. [3-е изд., исправ.] – А. В. Киселёв – Санкт-Петербург, КАРО, 2022. – 256 с.
3. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. Изд.: Каро, 2019 г. – 272 с.
4. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. М.: Перспектива, 2019 г. -240 с.
5. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Изд.: КДУ, 2021 г. – 432 с.
6. Канонич С.И. Ситуативно-речевая грамматика испанского языка. Изд.: URSS, 2020 г. – 224 с.
7. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка (+CD). Изд.: АСТ, 2021. – 512 с.

Литература для обучающихся

1. Е.В., Селиванова И.В., Керо Хервилья Энрике Федерико. Жить в Испании. Vivir en España: учебник по страноведению Испании. Изд.: Флинта, 2021. – 212 с.
2. Hispanoamérica, ayer y hoy. – Ángeles Albert, Francisco Ardanaz – Испания, SGEL, 2000. – 95 стр.
3. Испания. География. История. [3-е изд., исправ.] – А. В. Киселёв – Санкт-Петербург, КАРО, 2022. – 256 с.
4. Кузнецова Л.П. Практикум по грамматике испанского языка. Сослагательное наклонение. Изд.: Каро, 2019 г. – 272 с.
5. Дышлевая И.А. Тесты по испанскому языку. М.: Перспектива, 2019 г. -240 с.
6. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка. Практический курс. Изд.: КДУ, 2021 г. – 432 с.
7. Канонич С.И. Ситуативно-речевая грамматика испанского языка. Изд.: URSS, 2020 г. – 224 с.
8. Гонсалес Р.А., Алимова Р.Р. Полный курс испанского языка (+CD). Изд.: АСТ, 2021. – 512 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.
2. Сайты периодических изданий на испанском языке, например: <https://elpais.com/>, <https://www.elmundo.es/>, <https://www.nationalgeographic.com.es/>, <https://elpais.com/mexico/>, <https://www.lanacion.com.ar/>, <https://www.nationalgeographic.com.es/>, <https://larepublica.pe/>, <https://www.eltiempo.com/>

Расписание профильной смены «Осенний интенсив по испанскому языку»

Время	Содержание	Педагог
9 октября		
10:30 – 11:15	Введение. Знакомство с педагогами и учащимся между собой: рассказ о себе на испанском языке	Спиридонова А.А.
11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Спиридонова А.А.
12:20 – 13:05	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Спиридонова А.А.
13:15 – 14:00	Тренировочные упражнения. Аудирование в формате олимпиады	Климатов В.А.
14:30 – 15:15	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Конкурс драматизаций	Климатов В.А.
15:25 – 16:10	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Конкурс драматизаций	Климатов В.А.
10 октября		
10:30 – 11:15	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Конкурс драматизаций	Климатов В.А.
11:25 – 12:10	Тренировочные упражнения. Лексико-грамматический тест. Конкурс драматизаций	Климатов В.А.
12:20 – 13:05	Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений	Климатов В.А.
13:15 – 14:00	Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений	Спиридонова А.А.
14:30 – 15:15	Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений	Спиридонова А.А.
15:25 – 16:10	Тренировочные упражнения. Употребление предлогов. Управление глаголов. Употребление изъявительного и сослагательного наклонений	Спиридонова А.А.
11 октября		
10:30 – 11:15	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Спиридонова А.А.
11:25 – 12:10	Разбор заданий. Выполнение тренировочных упражнений	Спиридонова А.А.
12:20 – 13:05	Проведение видеоконференций с носителями из испаноговорящих стран	Спиридонова А.А.

13:15 – 14:00	Проведение видеоконференций с носителями из испаноговорящих стран	Климатов В.А.
14:30 – 15:15	Лингвострановедческая игра	Климатов В.А.
15:25 – 16:10	Лингвострановедческая игра	Климатов В.А.
12 октября		
10:30 – 11:15	Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Примеры	Климатов В.А.
11:25 – 12:10	Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Примеры	Климатов В.А.
12:20 – 13:05	Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Примеры	Климатов В.А.
13:15 – 14:00	Признаки и стилистические особенности сочинения. Речевые формулы. Способы выражения эмоций, мнения, отношения. Оценочные прилагательные. Примеры	Спиридонова А.А.
14:30 – 15:15	Написание сочинения по заданной теме в формате олимпиады	Спиридонова А.А.
15:25 – 16:10	Написание сочинения по заданной теме в формате олимпиады	Спиридонова А.А.
13 октября		
10:30 – 11:15	Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные	Спиридонова А.А.
11:25 – 12:10	Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные	Спиридонова А.А.
12:20 – 13:05	Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные	Спиридонова А.А.
13:15 – 14:00	Тренировка описания фотографий разной тематики в формате олимпиады. Речевые формулы. Описательные прилагательные	Климатов В.А.
14:30 – 15:15	Выполнение заданий по говорению в формате олимпиады	Климатов В.А.
15:25 – 16:10	Выполнение заданий по говорению в формате олимпиады	Климатов В.А.